



## TÍTULO

**Turma da Mônica: o uso de histórias em quadrinhos para abordar conteúdos escolares sobre o meio ambiente**

## AUTORES

Celso Nobuo Kawano Junior (UTFPR) – nobuo.ck@gmail.com  
Ricardo Sobjak (UTFPR) – ricardosobjak@utfpr.edu.br

## INTRODUÇÃO

Além de importante fonte de entretenimento, as histórias em quadrinhos são, na atualidade, reconhecidas por seu indiscutível potencial educativo. Elas proporcionam a leitura prazerosa por todas as faixas etárias, especialmente crianças e adolescentes, estimulam a curiosidade, a imaginação e o senso crítico, possibilitam a expressão das concepções prévias dos indivíduos e promovem a construção de novos conhecimentos. Dentro desse contexto, as HQs de Mauricio de Sousa se destacam nacional e internacionalmente por suas belas imagens e textos criativos, sua linguagem clara e acessível a todos os públicos, bem como a abordagem de temas contemporâneos, em sintonia com os principais acontecimentos da nossa sociedade.

## METODOLOGIA E RESULTADOS

No segundo semestre de 2020, inicialmente foi realizada a leitura de 17 (dezesete) exemplares da coleção *Revistas Especiais da Turma da Mônica*, disponíveis gratuitamente na internet (<https://turmadamonica.uol.com.br/revistasespeciais/>), dos quais 7 (sete) abordam temas ambientais: tratamento e preservação da água; poluição de biomas brasileiros; ações humanas e impactos sobre o planeta Terra; posse responsável de animais domésticos; combate ao mosquito *Aedes aegypti*; ações de proteção do Ministério Público em relação ao meio ambiente; e relação entre a falta de saneamento básico e a ocorrência de sintomas como a diarreia. Após a leitura dos exemplares, foram elaboradas questões de compreensão sobre cada um dos conteúdos abordados (KAWANO JUNIOR, 2020), com o intuito de servir como referência de atividades para professores do Ensino Fundamental, especialmente os atuantes no 6º ano, e até mesmo pais e/ou responsáveis pelos alunos.

## CONCLUSÕES

Espera-se, com o exposto acima, estimular os adultos a promover a leitura atenta e minuciosa das HQs pelas crianças, seguida pela realização de questionamentos que possam avaliar a interpretação e a aprendizagem de temas científicos.

## REFERÊNCIAS

KAWANO JUNIOR, C.N. *A abordagem de conteúdos de Ciências e Biologia com a coleção Revistas Especiais da Turma da Mônica*. 2020. 50 p. Monografia (Especialização em Ensino de Ciências). Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Medianeira, 2020. Disponível em: <<http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/26751>>. Acesso em: 03 de maio de 2022.